

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 1 Pengasih dapat terlaksana dengan baik dan lancar. Kegiatan tersebut memberikan pandangan dan pengalaman baru bagi mahasiswa untuk dapat mempersiapkan diri dengan baik sebelum terjun secara langsung di masyarakat dan dunia kerja sebagai tenaga pendidik yang profesional. Dari hasil pelaksanaan PPL, praktikan dapat mengambil kesimpulan bahwa secara umum program KKN PPL dapat terlaksana, baik program fisik maupun non-fisik yang bersifat pengembangan potensi demi mendukung kemajuan sekolah. Namun, karena berbagai keterbatasan penyusun, baik dari fasilitas, perencanaan dan pelaksanaan lainnya maka kegiatan ini juga mendapatkan beberapa kendala.

Dari serangkaian pelaksanaan kegiatan PPL di SMA N 1 Pengasih pada tanggal 1 Juli – 17 September 2014 dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kegiatan PPL yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Pengasih merupakan wahana yang tepat bagi mahasiswa calon pendidik untuk dapat mempraktikkan ilmu yang diperoleh dari UNY.
2. Kegiatan PPL dapat digunakan sebagai sarana untuk memperoleh pengalaman secara langsung sebagai bekal untuk mengembangkan kompetensinya sehingga kelak menjadi tenaga pendidik yang kompeten dalam bidang ilmu masing-masing.
3. Kegiatan PPL merupakan pengembangan dari empat kompetensi bagi praktikan, yaitu kompetensi kepribadian, profesional, pedagogik, dan sosial. Pendidik selain mentransfer ilmu juga harus melakukan pendidikan sikap, nilai, norma dan kedisiplinan kepada peserta didik dengan berusaha memahami karakteristik kepribadian peserta didik.
4. Kegiatan PPL dilaksanakan mulai tanggal 1 Juli 2014 hingga 17 September 2014 dengan beberapa kegiatan dari mulai observasi, persiapan, pelaksanaan, evaluasi, hingga pembuatan laporan. Pelaksanaan mengajar aktif terhitung selama 5 minggu dari tanggal 11 Agustus 2014 sampai dengan 12 September 2014.

5. Praktikan memiliki tanggung jawab mengajar mata pelajaran Akuntansi kelas XII IPS 1, XII IPS 2, XII IPS 3 dilaksanakan 3 kali pertemuan tiap minggu. Total pertemuan yang dilaksanakan oleh praktikan adalah 13 kali. Hal ini dikarenakan kegiatan belajar mengajar banyak terpotong karena ada beberapa agenda diluar KBM yang diagendakan oleh sekolah, seperti Hari Kemerdekaan RI dan HUT Sekolah.
6. Dalam proses Kegiatan Belajar mengajar metode yang yang digunakan praktikan antara lain : pembelajaran kooperatif yang meliputi Jigsaw serta penugasan secara individu dan kelompok. Dengan metode tersebut proses pembelajaran berjalan cukup efektif.

B. SARAN

Berdasarkan pelaksanaan PPL selama dua bulan di SMA N 1 Pengasih, ada beberapa saran dari praktikan yang mungkin dapat digunakan sebagai masukan, antara lain:

1. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta (LPPMP UNY)
 - a. Adanya pemisahan kepengurusan antara KKN dan PPL diperlukan sosialisasi dan *update* informasi terbaru sehingga praktikan lebih jelas dalam menjalankan kegiatan PPL.
 - b. Adanya sosialisasi yang dilakukan LPPMP kepada pihak sekolah maupun masyarakat sehingga pihak tersebut dapat mengerti dan memahami bahwa KKN dan PPL telah dipisah kepengurusannya serta penempatannya.
 - c. Persiapan yang dilakukan LPPMP kurang maksimal dan waktu informasi yang menyebar begitu mendadak serta kurang tersosialisasi.
 - d. Kunjungan dan pengarahan dari pihak LPPMP tetap diperlukan secara berkala agar praktikan dapat lebih terkontrol dalam kegiatan KKN dan PPL.
 - e. Menyamakan persepsi antara pihak LPPMP, DPL KKN, DPL PPL, dan mahasiswa terutama tentang kebijakan baru pelaksanaan KKN PPL.
 - f. Koordinasi antar Fakultas ditingkatkan.
2. Bagi pihak sekolah (SMA Negeri 1 Pengasih)
 - a. Mempertahankan kualitas kinerja dan profesionalisme dalam melaksanakan program pengajaran.

- b. Hubungan yang sudah terjalin antara pihak sekolah dan UNY hendaknya lebih ditingkatkan dengan memberi masukan antara kedua pihak.
 - c. Meningkatkan kedisiplinan seluruh warga sekolah agar seluruh kegiatan di sekolah dapat berjalan dengan baik.
3. Bagi Mahasiswa PPL yang Akan Datang
- a. Persiapkan mental, fisik materi, metode dan media yang akan dipergunakan untuk mengajar dengan sebaik-baiknya agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.
 - b. Pertahankan hubungan baik antar mahasiswa dan seluruh warga masyarakat SMA N 1 Pengasih.
 - c. Bersikap sopan, menghormati dan saling menyapa kepada seluruh warga SMA N 1 Pengasih.
 - d. Hadir pada setiap kegiatan yang diadakan oleh sekolah dan memberikan keterangan atau surat izin pada petugas sekolah apabila tidak dapat hadir.
 - e. Lebih ditekankan pada penguasaan kelas terutama pada suara agar siswa dapat lebih memperhatikan dan mampu menyerap ilmu lebih baik.
 - f. Koordinasi dengan pembimbing harus terjalin dengan baik agar praktikan memperoleh arahan yang tepat.
 - g. Pentingnya pendekatan dengan siswa supaya siswa mau terbuka jika belum paham.

DAFTAR PUSTAKA

LPPM UNY.2013. *Panduan Kuliah Kerja Nyata UNY 2013*.

<http://lppm.uny.ac.id/sites/lppm.uny.ac.id/files/Buku%20Panduan%20KKN%20UNY%202013.pdf>. diakses tanggal 17 September 2014.

Suwarno. 2011. *Mekanisme Pelaksanaan KKN-PPL*.

<http://blog.uny.ac.id/uppl/files/2011/06/MEKANISME-PELAKSANAAN-KKN-DALAM-KKN-PPL.doc>. diakses tanggal 17 September 2014.

Tim Penyusun. 2013. *Panduan PPL UNY Edisi 2013*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.

Tim KKN-PPL UNY. (2012). *Panduan KKN-PPL UNY Edisi 2012*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.